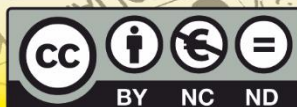




# ČASOPIS ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

## Kralice na Hané

Školní špión, číslo 2, 2021-2022



## OBSAH ČASOPISU

Úvodní slovo vydavatele časopisu .....	3
Události z prvního ročníku.....	4
Čarodějnice v 1. třídě.....	4
Události ze druhého ročníku .....	6
Matematická soutěž .....	6
Události ze třetího ročníku .....	11
Den matek.....	11
Úspěchy třetáků.....	13
Události ze čtvrtého ročníku .....	14
Český jazyk ve čtvrtém ročníku.....	14
Velikonoční vyrábění .....	15
Naše zvědavé otázky .....	16
Události z pátého ročníku.....	17
Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2021/2022 .....	17
Den Země.....	19
Pobyt v přírodě.....	20
Úspěchy pátáků .....	22
Události z I. oddělení školní družiny.....	23
Malá zpráva o činnosti keramického kroužku .....	23
Jak jsme malovali kulisy aneb když se ruka k ruce přidá .....	24
Události z II. oddělení školní družiny.....	25
Čarodějnické odpoledne v družině.....	25
Školní družina v Dětském dopravním centru Prostějov .....	25
Závěrečné slovo vydavatele časopisu.....	27

## Úvodní slovo vydavatele časopisu



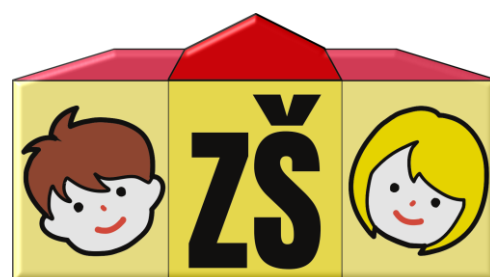
Vážení čtenáři,

právě vychází druhé číslo našeho školního časopisu žáků a pedagogických pracovníků školy. V tomto čísle se můžete dozvědět více informací o akcích, které proběhly v naší škole během měsíců duben, květen a poloviny měsíce červen.

Vy, kteří pozorně sledujete naše školní i mimoškolní aktivity na našem Facebooku nebo na webových stránkách školy jistě víte, kolik akcí jsme během těchto měsíců opět zvládli. Ať už to byl zápis do prvního ročníku, velikonoční jarmark, soutěž O starostův hanácké vdolek, sběr papíru, zahraniční návštěva z Holandska u nás ve škole, divadelní představení našeho dramatického kroužku, matematická soutěž Klokan, projektový Den Země, Parkourový seminář, atletické závody či pobyt dětí v přírodě, chceme Vám v našem časopise některé akce přiblížit trochu více a sdělit vám naše prožitky, pocity a nálady, které jsme při těchto aktivitách prožili my tady ve škole. A jelikož je náš časopis pro naše spolužáky, rodiče, kamarády a občany obce, dozvíte se, jak jednotlivé události ve škole vnímají žáci a učitelé různých ročníků.

Také jste si možná někteří všimli nového „kabátu“ našeho školního časopisu. Na titulní straně časopisu se poprvé objevuje nové logo naší základní školy (kombinovaná grafická značka). Ta vychází z tvaru budovy zdejší základní školy, která byla postavena v roce 1912. Opticky je rozdělena na tři části. V prostřední části je umístěna zkratka ZŠ, která odkazuje na to, že škola je základní školou. Hlavy chlapce a dívky v bočních částech budovy symbolizují žáky prvního stupně. Barevnost grafické značky vychází z barvy budovy školy, kterou je žlutá.

A zde si můžete naše nové logo prohlédnout. Bude se objevovat na všech řídicích a plánovacích dokumentech naší základní školy, na dokumentech vyhotovených směrem ke zřizovateli, institucím, úřadům, partnerským školám apod., ale také v prezentacích, na vizitkách nebo upomínkových předmětech.



**KRALICE na HANÉ**

Stručně závěrem. Zůstaňte nám, prosím, i nadále věrni, čtete náš časopis, sdílejte jeho obsah s rodinou a přáteli. O Vaší přízni svědčí více než 100 přístupů a stažení prvního čísla školního časopisu z Facebooku a webových stránek naší školy. A za to Vám děkujeme.

Mgr. Nováková Lenka  
vydavatelství časopisu



### Čarodějnice v 1. třídě

Konec měsíce dubna patří tradičně čarodějnicím. Pálení čarodějnic probíhá všude kolem nás. Tato tradice je oblíbená i v naší obci, zejména u dětí. Proto jsem se jako třídní učitelka rozhodla uskutečnit projektový den na téma čarodějnice i u nás ve třídě. Děti můj nápad uvítaly a byly nadšené.



Úkolem dětí bylo připravit si kostým a přijít do školy jako čarodějové a čarodějky. To se pochopitelně líbilo nejvíce. Na samém začátku se dozvěděly něco málo o této tradici. Nezacházeli jsme moc do hloubky historie. Řekli jsme si, jak tato tradice vznikla, jak to chodilo dříve a k tomu jsme přidali i stavění máje, kácení máje nebo vynášení Morany.

Po tomto krátkém uvedení do tématu, měly děti za úkol, rozdělit se do pěti skupin neboli týmů. Každý tým si vymyslel svůj název, pod kterým celý den soutěžil. Tyto týmy během celého dne získávaly body, tudíž mezi sebou i soupeřily.

Čarodějnické téma jsem se snažila zakomponovat do každého předmětu, který jsme ten den měli. V českém jazyce děti vyplňovaly čarodějnický list, ve kterém bylo zakomponováno učivo prvního ročníku. Četli jsme básničky, psali různá slova, luštili jsme křížovky a nechyběl ani čarodějnický kvíz, ve kterém děti odpovídaly na nejrůznější otázky. Všechny tyto aktivity byly bodované. Každý získával body pro svůj tým. To byla samozřejmě pro děti veliká motivace a projevil se v nich soutěživost. Každý chtěl vyhrát.



Aktivita, která měla v rámci českého jazyka veliký úspěch, byla zaklínadla. Děti dostaly kotlíky. V každém kotlíku bylo začarované slovo neboli zaklínadlo, které musely děti rozluštit. Pro některé to byl veliký oříšek. V této aktivitě se hodně projevily jejich čtenářské dovednosti. Děti, které už čtení ovládají, neměly problém a tím pádem vyluštily i více slov. Děti, které ve čtení ještě pokulhávají, těchto slov rozluštily méně.

Poslední dvě hodiny jsme měli tělesnou výchovu, kterou jsem samozřejmě upravila k našemu tématu. I tam probíhalo vše v rámci soutěží mezi jednotlivými týmy. Aktivity byly převážně štafetového charakteru. Děti musely například zdolat: divoký slalom na koštěti, skákání v čarovném pytli, hod míčkem do kotlíku, podlézání koštěte, čarodějnickou honičku, kouzelnou lávku, netopýří kuželky, žabí chůzi či čarovné kuličky. Se všemi překážkami si hravě poradily. Některé týmy lépe, některé týmy méně.

Během tohoto soutěžení se u dětí začaly projevovat emoce kladného i záporného charakteru. Proto jsem tyto aktivity využila i k učení se správného chování v týmu.

Na konci dne proběhlo to, na co se děti těšily nejvíce. Vyhlášení výsledků. Oceněná byla první tři místa. Rozdaly se diplomy a sladké odměny. Sladkou odměnu dostaly i ostatní děti za účast i za snahu.

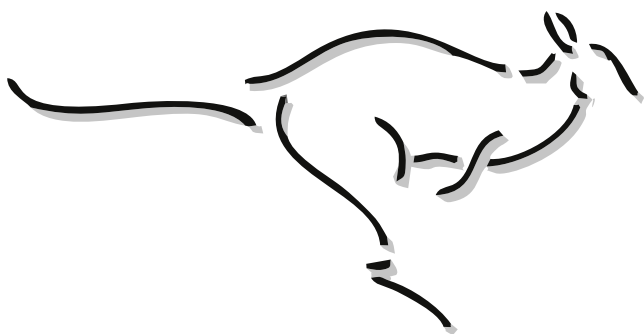
autorka článku: Klára Hloch Drábková





### Matematická soutěž

Mezinárodně koordinovaná soutěž „**Matematický klokan**“ byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa sdružených v asociaci Kangourou sans frontieres. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. [1]<sup>1</sup>



Celosvětové logo matematické soutěže

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do různých kategorií. V naší škole se účastnili žáci v kategorii CVRČEK (2. + 3. třída) a KLOKÁNEK (4. + 5. třída).

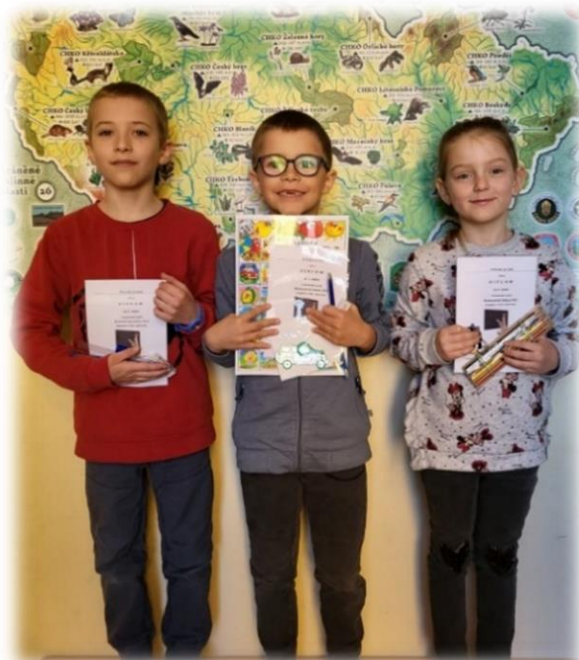
Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, letos to bylo v pátek 18. března 2022 (příští ročník soutěže Matematický klokan se uskuteční v termínu 17. 3. 2023).

Žáci řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž řešitel vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti, za správnou odpověď získává soutěžící 3, 4 nebo 5 bodů, za špatnou odpověď se mu jeden bod strhává. Aby soutěžící nedosahovali záporných výsledků, dostávají na začátku takový počet bodů, kolik je v kategorii úloh.

A jak to letos u nás dopadlo?

#### Cvrček (2. + 3. třída):

1. místo: Přehnal Marek 2. třída – 85 bodů (z maxima 90 bodů).
2. místo: Kadlčíková Anna 2. třída – 81 bodů.
3. místo: Fidler Jan 3. třída – 75 bodů.



Kategorie Cvrček. Zleva Fidler Jan, Přehnal Marek, Kadlčíková Anna

<sup>1</sup> Zdroj: Matematický klokan. Informace o soutěži. (<https://matematickyklokan.net/>. 22. 6. 2022)

### Klokánek (4. + 5. třída):

1. místo: Švec Ondřej 5. třída – 78 bodů (z maxima 120 bodů)
2. místo: Kadlčík Václav 5. třída – 64 bodů
3. místo: Rozehnal Fabián 5. třída – 62 bodů



Kategorie Klokánek. Zleva Kadlčík Václav, Švec Ondřej, Rozehnal Fabián

Velkého úspěchu dosáhl **Marek Přehnal** z 2. třídy, který se z **1 035 řešitelů okresního kola** umístil na krásném **3. místě**.

Výsledky okresního kola v kategorii Cvrček:

1. místo Michal Zavřel, 3.A ZŠ Bedihošť, 90 bodů.

2. místo Klauďie Lehnertová, 3.A ZŠ Horáka Prostějov, 86 bodů.

3. místo Marek Přehnal, 2. třída ZŠ Kralice na Hané, 85 bodů.



Marek Přehnal z 2. třídy při přebírání diplomu od paní ředitelky Lenky Novákové

**MOC MAREČKOVI BLAHOPŘEJEME!**

**Doplnění „redakční poznámkou“ k problematice uvedené v článku.**

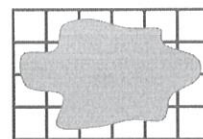
Soutěžní test kategorie **Cvrček** obsahuje 18 úloh. Čas na řešení včetně zadání je 60 minut. Úlohy jsou rozlišeny podle předpokládané obtížnosti: 1. – 6. úloha za 3 body, 7. – 12. úloha za 4 body, 13. – 18. úloha za 5 bodů. Soutěžící zaznamenávají své odpovědi přímo do testu.

Soutěžní test kategorie **Klokánek** obsahuje 24 úloh. Úlohy jsou rozlišeny podle předpokládané obtížnosti: 1. – 8. úloha za 3 body, 9. – 16. úloha za 4 body, 17. – 24. úloha za 5 bodů. Soutěžící zaznamenávají své odpovědi do „karty odpovědí“ zatržením nejvýše jedné z nabízených možností. Při řešení není dovoleno užívat kalkulačky, tabulky ani žádnou jinou literaturu. [2]<sup>2</sup>

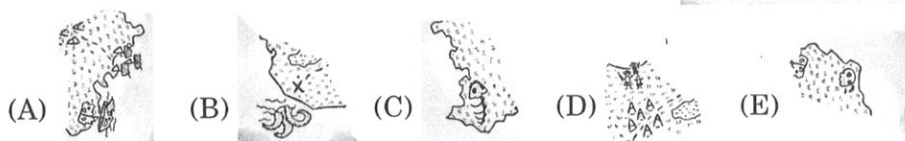
<sup>2</sup> Zdroj: Matematický klokan. Organizační řád a pravidla. (<https://matematickyklokan.net/>. 22. 6. 2022)

5. Na čtverečkováný papír někdo vylil barvu (podívej se na obrázek). Na kolika malých čtverečcích je barva vylita?

(A) 16 (B) 17 (C) 18 (D) 19 (E) 20



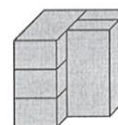
6. Opice utrhla kapitánu Jackovi část mapy. Najdi chybějící část.



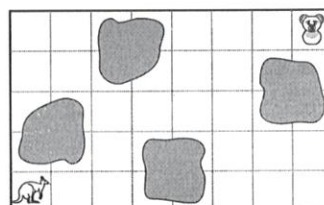
Úlohy za 4 body

7. Na obrázku je 5 stejných cihel. Kolik z nich se dotýká jen tří cihel?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

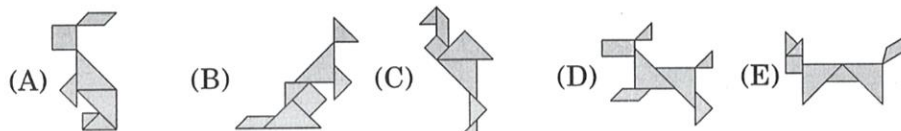


8. Klokan doskával ke koalovi tak, že neskočil na čtvereček s kaluží. Kterou cestou mohl zvolit?



(A) (B) (C) (D) (E)

9. Petr poskládal zvířátka. Najděte dílek, který se vyskytuje jen u jednoho zvířátka. U kterého zvířátka je tento dílek?





## Plavecký výcvik

Plavání je jako sport všeobecně doporučované snad všem věkovým skupinám. Je opravdu zdraví tak prospěšné? Jednoznačně ano. Dá se plavat v každém ročním období. Plavání napomáhá otužování organismu, výsledkem je pak lepší odolnost vůči infekcím. V poslední době je to dost důležité. Je to pohybová aktivita, která nejlépe napravuje neduhy civilizace

Podle vzdělávacího programu plavou vždy dva po sobě následující ročníky. Letos se plavání účastní žáci 2., 3. a 4. ročníku. Na ZŠ Dr. Horáka v Prostějově získávají naši žáci základní plavecké dovednosti. Hlavně si zvykají na vodu, učí se splývat, potápět, ze sedu skočit startovní skok a uplavat aspoň 10 m jedním plaveckým způsobem. Učí se plavat prsa a znak. Ti zdatnější plavci zvládnou přeplavat bazén tam i zpět a uplavou 25 m. Za své výkony jsou potom hodnoceni v rámci tělesné výchovy.

V Městských lázních v Prostějově pak probíhá zdokonalovací plavecký výcvik. Žáci už mají určité plavecké dovednosti, v kterých se zdokonalují. Plavou už na hloubce a umí se ve vodě lépe orientovat a pohybovat. Zvládají skočit šipku do vody a uplavou i více metrů. Je pak na rodičích, jak své děti v této oblasti dále rozvíjejí.

Na konci plaveckého výcviku dostávají žáci za své výkony mokrá vysvědčení. Kdo zvládne uplavat 10 m, stane se želvou.

Ti, co zvládnou uplavat 25 m, dostávají na mokré vysvědčení kapra. Nejšikovnější plavci získávají delfína, za což je za uplavaných 200 m. Jsou také od učitelů plavání poučeni, jak se u vody chovat a na co je potřeba si dávat pozor. Hlavně při koupání ve volné přírodě.



Rozcvička na ZŠ Horáka



Plavecký výcvik na ZŠ Horáka

Plavecký výcvik je u většiny žáků velmi oblíbený. Vypovídají o tom ukázky práce žáků z 2. ročníku. A jaká mokrá vysvědčení získají žáci letos? To se uvidí na konci školního roku....

Novosadová Julie

Plavání mě baví. Plaveme tam znak, prsa a někdy skáče-  
me i šipku. Rádi se potápíme a  
lovíme kroužky ze dna bazénu.  
Na začátku máme volnáška. Je to vol-  
né koupání. To mám nejraději.

Jan Rakus

Učím se tam plavat znak,  
prsa a skákat šipku. Máme  
dvě trenérky. Jsme rozděleni do  
dvů družstev, já jsem ve družstvu  
číslo 2. Rodinu začínáme a  
končíme nástupem. Rád si v  
bazénu hraji s míčem.

Gába A.

Jezdíme plavat do lázní do Pros-  
ějova. Je to tam super. Plavání  
mě ohromně baví. Už umíme

plavat znak i prsa, ale stále se  
musíme zdokonalovat. Když by-  
chom plavali déle...



Rozcvička Městské lázně



Městské lázně – skoky do vody

autoři článku: Jana Novotná, A. Gába.  
J. Novosadová, J. Rakus



### Den matek

V rámci projektové výuky jsme se s třetíky věnovali tématu „Den matek.“ Zjistili jsme, že v Československu se začal tento svátek slavit v roce 1923 a jeho propagátorkou byla Alice Masaryková, která byla dcerou prvního prezidenta Československé republiky – Tomáše Garrigua Masaryka.

Den matek je dnem, kdy se vzdává pocta maminkám a jejich mateřství. Slaví se v různé dny na mnoha místech po celém světě a vychází z různých tradic.

V Česku se tento svátek slaví druhou květnovou nedělí.

Nejvíce jsme se oslavě našich maminek věnovali v hodině českého jazyka, konkrétně v literární výchově a slohu.

V literární výchově se žáci pokoušeli maminkám skládat básničky, ve slohové části tvořili popis své maminky.

Nakonec žáci ve výtvarné výchově namalovali portréty maminek.

autor článku: kolektiv 3. ročníku

### Mamince

*Moje milá maminko,  
přejeme ti malinko.*

*Ať máš dneska hezký svátek,  
přejeme ti ke Dni matek.*

autor básně: Ella Přehnalová

### Pro maminku

*Maminka se o nás hezky stará,  
má nás všechny hodně ráda.  
Ať má máma hezký den,  
všichni si to užijem.*

autor básně: Agáta Bořilová

### Poděkování mamince

*Děkuji ti, mami, za to,  
že jsi moje krásné zlato.  
Přejeme ti ke Dni matek,  
ať si užiješ svůj svátek.*

autor básně: Monika Bařková

### Maminka

*V neděli je svátek matek,  
maminka má hezký šátek.  
Já maminku mám moc rád,  
ještě nevím, co jí dát.*

autor básně: Tomáš Krestýn

### Moje maminka

*Moje maminka je vyšší a štíhlejší postavy.  
Má černé vlasy, oči jsou zelené jako jablko.  
Délka vlasů je střední.*

*Její nejoblíbenější barva je fialová. Ráda  
nosí sportovní oblečení a nejlépe se cítí  
v zelené mikině a elastácích.*

*Nejvíce jí chutná špenát. Baví ji malování na  
obličej a ráda pracuje na zahrádce.*

*Maminku mám moc rád, protože je na mě  
hodná, je férová, ale také přísná.*

autor článku: Šimon Krejčíř

### Moje maminka

*Maminka má středně velkou postavu, je  
štíhlá. Její oči jsou nádherně hnědé, delší  
černé vlasy jí sahají pod ramena.*

*Její oblíbená barva je černá a bílá. Když se  
chystá na ples, tak se upraví, namaluje,*

obleče se módně a vypadá jako kočka.  
Pokud s ní jedeme na výlet, obléká se sportovně.

Má ráda guláš, buchtičky s krémem a také svíčkovou. Baví ji sport, medituje, šetří si čas i pro tatku. Pracuje hlavně přes počítač.

Maminka je moc hodná. Když mi něco nejde, tak mi pomůže. Moji maminku mám moc a moc ráda.

autor článku: Tereza Moudrá



autorka obrázku: Dominika Zatloukalová



autorka obrázku: Eliška Kopečná



autor obrázku: Matyáš Zemánek



## Úspěchy třetáků

Dne 14. 5. 2022 se Vilém Novák zúčastnil atletických závodů „NIGHTRUN“ v Brně. Ve své věkové kategorii se umístil na krásném 2. místě.



Michaela Kuželová se v měsíci červnu zúčastnila v Hradci Králové taneční soutěže CZECH DANCE MASTERS. S taneční sestavou „Hey, where are your tickets?“ obsadila 2. místo.



Dne 11. 6. 2022 se Michaela Kuželová zúčastnila taneční soutěže Mistrovství Evropy v Praze, kde si vytančila 2. místo.

autor článku: kolektiv třídy

### Český jazyk ve čtvrtém ročníku

Ve čtvrtém ročníku mají žáci dvakrát týdně v rámci hodin českého jazyka předmět čtení. Žáci se učí pracovat s přečteným textem, vyhledávat v textu informace, ale také se seznamují s různými žánry literatury jako je pohádka, dobrodružný příběh, pověst, bajka, povídka, přísloví, rčení anebo báseň. V hodinách čtení měli žáci čtvrtého ročníku úkol, napsat báseň na jejich oblíbený měsíc v roce. V ukázkách můžete zhodnotit, jak se jim to povedlo.

#### Květen

*Květen se jmenuje podle kvítí  
a slunce už docela krásně svítí.  
Říká se mu měsíc barevný  
a je trochu kouzelný.*

*Barevný je podle kytíček,  
tulipánů, fialek i růžiček.  
Všechno už se zelená.  
Huja, huja, hujajá!*

autorka básně: Eliška Kučerová,  
Lucie Antlová

#### Červen

*Červen, červen,  
už je teploučko,  
červen, červen,  
už je blízoučko.  
V tento měsíc končí školní rok,  
teď hodíme školu na bok.  
Učení hodím za hlavu  
a jdu si lehnout na trávu!*

autor básně: Bára Daňková

#### Listopad

*Listí padá v listopadu  
a já na to krčím bradu,  
listí padá ze stromu  
já na to koukám od domu.*

*Budeš-li mít obavy,  
listopad ti poradí.  
Už je konec listopadu.  
Tak pá, pá, nemá to vadu!*

autor básně: Klára Vojkůvková

#### Červenec

*Červenec je plný sluníčka,  
těší nás každá písnička.  
Červenec už se raduje,  
že nás celý spaluje.*

*Rádi jezdíme k moři,  
tam sluníčko krásně hoří.  
V slaném moři ráda plavu,  
potopím si klidně hlavu.*

autor básně: Lucie Blahoušková,  
Amálie Blahoušková

V komunikační a slohové výchově se žáci učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním a mimo jiné i kultivovaně psát. V dnešní době moderní techniky jsme možná zapomněli na kouzlo psané pošty, kdy vám přijde do schránky psaní od milé osoby a vy se těšíte, co vám dotyčný sdělí. V hodině slohové výchovy psali žáci svým blízkým dopis. Tady je opět malá ukáзка toho, co by měl dopis obsahovat.

autorka článku: Lenka Nováková



**V Kralicích na Hané dne 24.5.2022**

**Milá babičko,**

**dlouho jsme se neviděli, proto Ti píšu dopis. Blíží se konec školního roku a já doufám, že přijedu na prázdniny.**

**Mám se dobře. Ve škole se snažím učit co nejlépe. O přestávkách hrajeme florbal a vždy je to remíza. Také chodím s klukama na fotbal. Jezdím na kole a na koloběžce. Tento týden budeme psát tři pololetní práce.**

**Pozdravuj dědu. Brzy se Ti ozvu.**

**Tvůj Nicolas**

autor dopisu: Nicolas Koudelka

**V Kralicích na Hané dne 24.5.2022**

**Milá maminko,**

**posílám Ti dopis ze školy.**

**Dneska s klukama půjdu ven a půjdu hrát florbal, potom přijdu a půjdu se dívat na hokej. Ale to už budeš doma. Neboj se, mami, dneska si úlohy dělat nemusím, protože přece žádné nemáme. Je to tady nic moc, ale těším se na výtvarku a na písničky.**

**Tak zatím ahoj, uvidíme se večer doma.**

**Petr**

autor dopisu: Petr Bubela

## **Velikonoční vyrábění**

V pondělí před Velikonocemi jsme všichni ve škole měli projektový den na téma Velikonoce. Celá naše čtvrtá třída jsme s pomocí paní ředitelky a naší paní učitelky vyráběli velikonoční výrobky na velikonoční jarmark, který se měl konat následující den.

Paní ředitelka donesla materiál, z kterého jsme vyráběli kohouty, králíky, ozdobné skleničky, věnečky, jarní dekorace z kůry.

Na závěr jsme losovali, kdo z nás bude na velikonočním jarmarku prodávat. V úterý jsme donesli ještě další výrobky, které jsme vyráběli doma s rodiči a napsali jsme cenovky ke všem našim výrobkům. Na školní dvůr jsme s nadšením nanosili všechny naše velikonoční výrobky k prodeji a těšili se na všechny, kteří navštíví velikonoční jarmark.

Na jarmark přišlo mnoho lidí a postupně jsme skoro všechno prodali. Vydělané peníze máme schované pro třídu. Největší zájem byl o plyšová srdíčka a nejmenší o papírová vajíčka.

Vyrábění i prodávání nás velmi bavilo a měli jsme radost z překvapivého společného našeho výdělku. Těšíme se už na příští velikonoční jarmark.



autorky článku: Lucie Antlová,  
Eliška Kučerová

## **Naše zvědavé otázky**

Zvědavé otázky tentokrát na naši třídní paní učitelku Mgr. Helenu Kapounkovou.

### **Krátké představení respondentky.**

Paní učitelka Mgr. Helena Kapounková je erudovanou dlouholetou pedagogickou pracovnící. V roce 1997 vystudovala Univerzitu Palackého, fakultu Pedagogickou a od stejného roku pracuje na ZŠ Kralice na Hané. V letošním školním roce je třídní učitelkou 4. ročníku. Volný čas ráda tráví na zahrádce, se svou rodinou a přáteli, ráda také jezdí na kole a je vášnivou řidičkou automobilu. Je milá, hodná, komunikativní a při práci s dětmi je trpělivá.

A jaké jsme si tentokrát připravily otázky?

#### **1. Jaké je Vaše oblíbené jídlo?**

Hranolky a smažený sýr, brambory a řízek

#### **2. Jaký předmět nejraději učíte?**

Pracovní činnosti.

#### **3. Jaké je Vaše oblíbené zvíře a máte nějaké doma?**

Pejsek a doma máme kočku.

#### **4. Máte nějaké šťastné číslo?**

Třináct.

#### **5. Oblíbený film nebo seriál?**

Pohádka Popelka

#### **6. Vaše oblíbená barva?**

Meruňková, tyrkysová, bílá.

#### **7. Jaká květina se Vám nejvíce líbí?**

Růže.

#### **8. Jaký je Váš oblíbený sport?**

Jízda na kole.

#### **9. Do jaké země byste se chtěla podívat?**

Do Izraele.

#### **10. Čím jste chtěla být jako malá?**

Prodavačkou, zpěvačkou nebo kadeřnicí.



Redaktorky dotazníkového šetření

Autorky článku: Vannessa Battová,  
Amálie Blahoušková

### Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce byla naše škola vybrána k certifikovanému testování žáků 5. ročníku. Toto výběrové zjišťování výsledků bylo zaměřeno na předmět matematika, český jazyk a dovednosti usnadňující učení. Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech

rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, v čem se žákům dařilo více a v čem méně, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

Velmi dobrých výsledků v porovnání s ostatními testovanými dosáhli žáci naší školy v předmětu ČESKÝ JAZYK – 72 % úspěšnost. V tabulce číslo 1, jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy či jednotlivých tříd s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

*Tabulka č. 1: Srovnání průměrné úspěšnosti žáků 5. ročníku ZŠ Kralice n/H. se žáky ostatních škol v předmětu český jazyk*

TEST	TŘÍDA	ZŠ KRALICE	OSTATNÍ ŠKOLY CELKEM
Vyhodnocených testů	5.	15	50 744
Celý test	5.	72 %	69 %
Porozumění testu	5.	52 %	42 %
Pravopis	5.	80 %	78 %
Slovní zásoba	5.	63 %	62 %

*Tabulka č. 2: Přehled úspěšnosti u žáků a žákyň ZŠ Kralice n/H v předmětu český jazyk*

CELKOVÁ ÚSPĚŠNOST V TESTU	ŽÁK / ŽÁKYNĚ
85 %	Janěková Apolena, Přikrylová Monika



CELKOVÁ ÚSPĚŠNOST V TESTU	ŽÁK / ŽÁKYNĚ
81 %	Zemánková Kristýna
77 %	Švec David
76 %	Loníček Vladimír
74 %	Marková Adéla, Švec Ondřej
73 %	Mádrová Jolana

V předmětu MATEMATIKA dosáhli žáci naší školy celkové úspěšnosti v testech 49 %. Přesto v porovnání z celkového počtu testovaných žáků nejsou mezi žáky naší školy a ostatními testovanými velmi výrazné rozdíly – viz tabulka číslo 3. Poněkud větší procentuální rozdíl je v předmětu geometrie.

*Tabulka č. 3: Srovnání průměrné úspěšnosti žáků 5. ročníku ZŠ Kralice n/H. se žáky ostatních škol v předmětu matematika*

TEST	TŘÍDA	ZŠ KRALICE	OSTATNÍ ŠKOLY CELKEM
Vyhodnocených testů	5.	15	50 585
Celý test	5.	49 %	52 %
Geometrie	5.	12 %	22 %
Počítání s čísly	5.	63 %	64 %
Slovní úlohy	5.	50 %	52 %

*Tabulka č. 4: Přehled úspěšnosti u žáků a žákyn ZŠ Kralice n/H v předmětu matematika*

CELKOVÁ ÚSPĚŠNOST V TESTU	ŽÁK / ŽÁKYNĚ
76 %	Švec Ondřej
63 %	Janěková Apolena
61 %	Kadlčík Václav, Loníček Vladimír

V dovednostech usnadňujících učení dosáhli žáci pátého ročníku úspěšnost 53 % - viz tabulka číslo 5.

*Tabulka č. 5: Srovnání průměrné úspěšnosti žáků 5. ročníku ZŠ Kralice n/H. se žáky ostatních škol v dovednostech usnadňujících učení.*

TEST	TŘÍDA	ZŠ KRALICE	OSTATNÍ ŠKOLY CELKEM
Vyhodnocených testů	5.	15	50 276
Celý test	5.	53 %	53 %
Práce s čísly a symboly	5.	35 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	5.	55 %	52 %
Práce se slovy a testem	5.	69 %	65 %

Ze srovnání v tabulkách výše vyplývá, ve kterých testovaných oblastech mají žáci naší školy stejné, horší nebo lepší procentuální výsledky proti celkovému počtu testovaných žáků.

Elektronické zjišťování výsledků vzdělávání je podle školského zákona rovnocenné jakékoli jiné formě inspekční činnosti a ředitel školy je povinen poskytnout k její realizaci nutnou součinnost.

Přesto dvacet osm škol testování ve stanoveném termínu neprovedlo nebo nedokončilo. Naše škola provedla testování v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ ve stanoveném termínu a v požadovaném rozsahu.

Za pomoc při instalaci aplikací pro certifikované testování do notebooků, stažení bank testovacích úloh a ověření jejich funkčnosti, zaškolení žáků před zahájením testování a celkový hladký průběh při samotném testování zaslouží poděkování asistentu pedagoga Ing. Petru Markovi. Poděkování také náleží třídní učitelce 5. ročníku Mgr. Haně Půdové, jako „zadávací učitelce“, která dohlížela na korektní průběh obou testovacích dnů a žáky certifikovaným testováním bezproblémově provedla.

Je na místě ocenit přístup a ukázněné chování žáků 5. ročníku při přípravě a v průběhu vypracování všech tří testů.

autorka článku: Lenka Nováková

## Den Země

Den Země se slaví každý rok 22. dubna. Je zaměřený na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. V naší škole proběhl ve čtvrtek 5. května. Ekocentrum Iris z Prostějova pro nás připravilo zajímavý program.

Nejdříve jsme se všichni shromáždili na školním dvoře, kde jsme si vyslechli informace k organizaci projektového dne, a potom jsme se po třídách rozešli na jednotlivá stanoviště.

Na prvním stanovišti jsme skládali puzzle s obrázky lesních savců. Proběhla soutěž tří družstev, kdy jsme mezi obrázky hledali zadaná lesní zvířata. Mohli jsme si také vytvořit obrázky zvířat technikou frotáže.



Na druhém stanovišti jsme poznávali houby, motýly, dřevo a plody listnatých

stromů. Správnost řešení jsme si ověřovali pomocí aplikace na tabletu. Také pro nás přichystali 3 pytlíčky s kořením a čichem jsme měli rozeznat, o jaké koření se jedná.

Po svačině jsme se přesunuli na třetí stanoviště, které se nazývalo „Bludiště stromů“. Naším úkolem bylo najít kartu start a postupně opisovat písmenka, která vytvořila větu: „Člověk bez smíchu je jako strom bez květů.“ Po této aktivitě jsme si sedli do kruhu a hledali jsme ke kartičkám s názvem stromu jeho list a plod.

Čtvrté stanoviště bylo označeno jako „Odpadový víceboj“. Zde jsme tvořili dvojice surovina a výrobek, pak jsme řadili odpad podle doby rozkladu. Pomocí udičky s magnetem jsme lovíli železný odpad. Před školou byly rozmístěny karty s otázkami, které se týkaly třídění odpadů. Dále jsme určovali, do jakého kontejneru odpadky patří.



Po další přestávce probíhaly netradiční sporty. Pytlíky jsme se trefovali na tácky, házeli kroužky na kužely, stavěli z dřevěných hranolků, stříleli z luku a hráli pukec.

Na závěr jsme hráli bingo. Do tabulky jsme si libovolně doplnili čísla od 1 do 30 a pak se losovalo. Kdo měl vylosované číslo, zakroužkoval si ho na herním plánu a zároveň napsal pod číslo, která rostlina nebo živočich je na obrázku.

Projektový den se vydařil. Ověřili jsme si své znalosti z přírodovědy, a ještě si užili hodně zábavy. Všichni žáci dostali jako odměnu samolepku.

autor článku: Vladimír Loníček

## **Pobyt v přírodě**

V pondělí 30. 5. jsme autobusem odjeli na pobyt v přírodě. Ubytování jsme měli zajištěno v Hotelu Bečva, který se nachází v obci Horní Bečva v Moravskoslezských Beskydech. Program byl inspirovaný příběhy Harryho Pottera.

Po příjezdu nás paní učitelky rozdělili do pokojů a my jsme si začali vybalovat věci. Asi ve 12:30 jsme šli na oběd. Po odpoledním klidu jsme se seznámili s instruktory. Hráli jsme s nimi hry, pak nám rozdali papírky, na kterých bylo napsáno, jestli jsme nebo nejsme přijati na školu čar a kouzel v Bradavicích. Kdo byl přijat, šel s instruktorem do lesa, kde čekal Brumbál a Moudrý klobouk. Moudrý klobouk nás rozdělil do kolejí: Havraspár 1 a 2, Mrzimor 1 a 2, Nebelvír 1 a 2. Do večere jsme hráli seznamovací hry mezi členy koleje.



Pak jsme hledali za chatou papírové penízky a vyráběli kouzelnou hůlku. O půl desáté jsme měli večerku.

V úterý byl budíček v 8 hodin, paní vychovatelka Zemánková chodila s rádiem po chodbě a probouzela nás písničkou „Je ráno, Anno“. V 8:30 jsme šli na snídani, měli jsme velký výběr. Po snídani jsme si vzali batoh s pitím a pak šli na hřiště za instruktory. Viki nás naučila ranní pozdrav. Náš tým šel hrát famfrpál. Pak se k nám přidal další tým a hráli jsme proti sobě.

Před obědem jsme měli lanové aktivity a stavěli domečky. Odpoledne se konal překážkový závod, hráli jsme čarodějnické piškvorky a čarodějnické Člověče, nezlob se. Po večeři jsme se šli podívat k přehradě a navštívili dětské hřiště. Ve 21:30 jsme šli spát.

Ve středu dopoledne jsme se projeli na koloběžkách a hráli různé hry s nerfkami.



Odpoledne jsme se vydali do Rališky. Cestou jsme hledali nápovědy, ze kterých jsme poskládali text. Potom jsme se sešli na hřišti. Nejdříve jsme popřáli instruktorovi Kubovi k narozeninám a páťáci předvedli tanec, se kterým budou vystupovat na konci roku. A protože byl Den dětí, dostali jsme nanuky.

Po večeři se chystala stezka odvahy. Sešli jsme se ve společenské místnosti, kde nám pustili film Harry Potter a ohnivý pohár. Ve dvojicích nebo trojicích jsme postupně odcházeli na stezku odvahy. Hrozně jsem se bála, protože byla tma, ale nakonec se mi stezka odvahy líbila.

Ve čtvrtek po rozvíčce jsme se učili kouzla, odpoledne jsme plnili úkoly a hráli o ohnivý pohár. Museli jsme např. projít co nejrychleji „minové pole“, přenášet vodu a získat co nejvíce bodů při střelbě z luku. Pak bylo vyhlášení vítězů. Vyhrál tým Mrzimir 1. Večer jsme si opékali špekáčky a hráli si na hřišti.

V pátek po snídani jsme se sbalili a čekali na autobus, který nás měl odvést domů.

Domů jsem se těšila, ale na pobyt v přírodě budu ráda vzpomínat.



autorka článku: Monika Přikrylová

## Úspěchy pátáků

V sobotu 11. 6. proběhly ve Vrbátkách Dětské hry 2022. Náš tým ve složení Kristýna Zemánková, Ondřej Švec, Tereza Vaňková a Šimon Bedeš obsadil 1. místo a se staršími žáky, kteří získali 3. místo, společně vybojovali pro obec Kralice n/H putovní pohár.



Kristýna Zemánková navštěvuje taneční školu Pirouette od 3,5 let. V květnu se zúčastnila Mistrovství Moravy ve Zlíně a soutěže Czech Dance Masters v H. Králové, kde získala stříbrnou a bronzovou medaili. Zlatou medaili vybojovala 4. 6. v Praze na Mistrovství ČR – Taneční skupina roku 2022.



Další úspěšnou tanečnicí je Monika Přikrylová. Trénuje pod vedením Jany Jančík Bálešové v TS FREE DANCE. Na soutěži „Festival tanečního mládí“ pořádané Svazem učitelů tance získala zlatou medaili.



autorka článku: Hana Půdová



### Malá zpráva o činnosti keramického kroužku

Letošní keramika začala pracovat značně později, než bývá zvykem, až od měsíce února. Moje dlouhodobá nepřítomnost měla zdravotní důvody. S dětmi jsem se pak snažila mnohé dohnat, naše práce byla proto velmi intenzivní.

Děti se naučily udělat misku z ruky, dobře vyválet plát hlíny, šlikovat, pracovat se šablonami, vymýšlet dekory, glazovat a další činnosti.

Byla jsem velmi překvapená jejich soustředěností a chutí se učit. Malí i velcí se každou středu snažili ovládnout kus hlíny, který na počátku hodiny ode mne dostali. Stálo je to nemálo úsilí, než si mohli domů odnést sluníčko nebo jarní misku, které měly úspěch i na velikonoční výstavě. Doufám, že maminky ocení srdíčkovou misku. Určitě pro radost bude barevná slepice a mourovaná kočka.

Věřím, že naše první burelování děti také osloví a dá vyniknout otiskům větviček. Tato činnost nás teprve čeká, i když už do konce školního roku zbývá jen trocha času.

Na poslední schůzce 22.6. si rozdáme zbývající vypálené výrobky, zajdeme si společně na nanuka a povíme si, co nás letos bavilo nejvíc a co se nám moc nepovedlo, protože zpětná vazba je nesmírně důležitá!!!

A hlína? Ta na nás bude čekat celé prázdniny v našem malém ateliéru, abychom od října zase mohli začít nanovo.



autorka článku: Jaroslava Formanová



## Jak jsme malovali kulisy aneb když se ruka k ruce přidá

Byla jsem požádána paní Coufalovou, která vede na naší škole dramatický kroužek, jestli bych s dětmi z mé družinky nevyrobila kulisy k jejich zbrusu nové pohádce O třech zlatých vlasech děda Vševěda.

Přišlo mi to jako výzva, a proto jsem ji přijala. Začala jsem pobíhat po drogeriích a shánět ty správné odstíny akrylových barev. Sortiment byl úžasný, ale ceny také! Naštěstí tento nákup finančně zaštitila paní starostka, za což jí moc děkujeme.

Pak nastala fáze vymýšlení a tvoření. Na kartony jsem nakreslila stromy, které měly v pohádce důležitou roli (kus děje se totiž odehrává v lese).

Následně na řadu přišla pomoc dětí. K mé velké radosti je nezaskočily ani velké štětce, ani plechovky plné barev. Malovaly s nadšením a radostí. Prostřídaly se skoro všechny... kdo chtěl, mohl.



S hradem jsem si pak už poradila sama. Doufám, že jsme svým úsilím přispěli ke zdaru pohádkové inscenace.



autorka článku: Jaroslava Formanová

### Čarodějnické odpoledne v družině

Jako každý rok i letos jsme měli v družině Čarodějnické odpoledne. Jen v letošním roce si pro nás paní vychovatelka připravila příběh.

Celé odpoledne začalo tím, že nám paní vychovatelka nachystala dobrodružnou cestu, na které jsme pomáhali čarodějnici Agátě najít 10 ingrediencí potřebných pro přípravu elixíru mládí.

Agáta tento elixír potřebovala, aby se mohla zúčastnit oslavy Filipojakubské noci. A na oslavu mohly jen čarodějnice, které mají méně než 380 let. Agátě ale už bylo 542 let a zapoměla všechna kouzla. Aby mohla připravit účinný elixír, potřebovala pomoc od člověka s dobrým srdcem. Tak jsme se do toho všichni pustili.

Jako první jsme si vyrobili čarodějnické kotlíky z papíru, do kterých jsme sbírali získané ingredience. Protože jsme museli získat 10 ingrediencí, čekalo nás 10 stanovišť. Na každém stanovišti byly dva úkoly (teoretický nebo pohybový a šifra). Za teoretický či pohybový úkol jsme získali ingredienci do elixíru, např. jedovatou houbu s ranní rosou, slzu jednorožce, křídlo mouchy a jiné. Dále jsme na každém stanovišti mohli získat jedno písmenko. Po získání 10 písmen jsme vyluštili jméno Agátiny sovy.

Když jsme všichni získali ty správné ingredience, rozdělili jsme se do dvou skupin. Každá skupina potom začala připravovat elixír mládí. Všem se elixír povedl. Čarodějníci jsme zachránili, omladili a mohla jít na oslavu Filipojakubské noci.

Za odměnu jsme dostali čarodějnické vysvědčení a lízátko, které vypadalo jako čarodějnické koště.

Určitě nejlepší odměnou pro všechny byl ale špekáček, který jsme si mohli sami opéci.

Tohle čarodějnické odpoledne se mi moc líbilo. Už se velmi těším, co si pro nás paní vychovatelka připraví příště.



autorky článku: Michaela Kuželová,  
Leona Zemánková

### Školní družina v Dětském dopravním centru Prostějov

Ve středu 27. dubna jsme se školní družinou vyrazili do Dětského dopravního centra (dále jen DDC), kam nás odvezl autobus. Na DDC nás instruktoři nejdříve provedli celou trasou, poté s námi prošli křižovatky a zopakovali dopravní

značky. Na závěr jsme byli poučeni, jak se zde máme chovat.

Poté jsme mohli vyrazit na silnici na dopravním hřišti. K zapůjčení jsme měli různé motokáry, kola a koloběžky. Při jízdě jsme se museli řídit semaforem a dopravními značkami, aby se nestala nějaká dopravní nehoda. Naštěstí žádná nebyla.

Při nesprávném chování na silnici jsme nedostali pokutu, ale poslali nás na trestnou lavici. Koho už nebavilo jezdit, mohl jít na lanáček, horolezeckou stěnu nebo na trampolínu.

Nakonec nás autobus odvezl z DDC zpět do školy.

Bylo to tam moc super. Už se těšíme, až tam zase pojedeme.



autorky článku: Klára Vojkůvková,  
Bára Daňková

**Doplnění „redakční poznámkou“ k problematice uvedené v článku.**

Dětské dopravní centrum Prostějov je součástí Sportcentra Domu dětí a mládeže, který je zařazen v rejstříku škol jako středisko volného času. Jeho náplní je realizovat úkoly školského zařízení pro aktivní a účelné využívání volného času dětí a mládeže.



Logo Dětského dopravního centra

Mezi stěžejní činnosti probíhající v areálu DDC náleží:

- Dopravní výchova dle tematického plánu pro základní školy, školní družiny a mateřské školy.
- Provoz pro veřejnost.
- Dopravní soutěž mladých cyklistů.
- Příměstské tábory.
- Kroužky Sportcentra-DDM.
- Víkendové akce pro školní a zájmové útvary.
- Soutěžní dopoledne a jiné akce.

Dětské dopravní centrum nabízí pro děti různého věku nejlepší trénink před vstupem do silničního provozu. V rámci vstupného si děti mohou zapůjčit kola, šlapací káry, koloběžky pro děti i dospělé, odrážedla a cyklistické helmy.



## Závěrečné slovo vydavatele časopisu



Vážení čtenáři,

jsme rádi, že jste se „pročetli“ číslem časopisu až k tomuto závěrečnému slovu, za to Vám děkujeme. Věřte, že si Vaší přízně vážíme!

Předchozí období, tj. od vydání prvního čísla do vydání tohoto druhého čísla, bylo náročné na organizaci a provedení akcí a událostí. Snažili jsme se o hlavních akcích a událostech pojednat co nejpoutavější formou za podpory fotografií, tabulek a obrázků. Snad se nám to povedlo!

Budeme rádi a současně vděčni za zpětnou vazbu, tj. Vaši reakci v diskuzi na Facebooku, zaslání e-mailu do redakce časopisu ([zskralice@post.cz](mailto:zskralice@post.cz)). Předem děkujeme za pozitivní i negativní názory, postřehy na zlepšení atraktivnosti a kvality časopisu, případně i Vaše články, které souvisí s naší školou nebo vzdělávacím procesem.

Vaše zpětná vazba je pro nás důležitá, nejen z pohledu počtu přístupů a stažení čísla jedna ze stránek školy a Facebooku, ale i jako inspirace a motivace pro tvorbu dalších čísel časopisu.

Chceme Vás ujistit, že náš malý Školní špion bude pro vás pozorovat veškeré dění, které se bude v prázdninových měsících ve škole odehrávat a v příštím čísle Vás bude o všem informovat.

Naše paní učitelky si pro Vás připraví malé seznámení s programem výuky v dalším školním roce v jednotlivých ročnících.

Naše paní vychovatelky Vám lehce odtajní své plány na celoroční program školní družiny.

Naše paní kuchařky vám dají nahlédnout do přípravy jídelníčků a také Vás opět seznámí s celoroční hrou O zlatou vařečku.

Náš kolektiv zaměstnanců Vám prozradí, jaké významné akce se budou konat již koncem měsíce září a jaké další akce pro Vás budeme připravovat do konce kalendářního roku.

Informace tedy budou velmi zajímavé, důležité a věříme, že i lákavé. Proto bedlivě sledujte nás školní Facebook a webovou stránku školy, kde náš časopis pravidelně vychází. I my se budeme těšit na naše školní akce, kde se všichni společně setkáme a prožijeme příjemné strávené chvíle v naší krásné základní škole.

**Mgr. Nováková Lenka**  
vydavatelství časopisu

## Poslání časopisu

Časopis základní školy v Kralicích na Hané – Školní špion, dále jen časopis, tvoří převážně příspěvky žáků 1. stupně základní školy. Na tvorbu příspěvků do časopisu dohlíží třídní učitelky jednotlivých ročníků. V časopisu jsou zveřejňovány pojednání a názory žáků na výuku, uskutečněné činnosti a akce v rámci školní a mimoškolní činnosti. Je vydáván zpravidla 3x do roka a jeho obsah je nestálý. Redakční radu tvoří vybraní žáci 4. a 5. ročníku pod dohledem paní ředitelky. Časopis je určen pro žáky a rodiče ŽS Kralice a také širokou veřejnost.

**Motto časopisu: Nejsme dokonalí, ale dokážeme na tom pracovat!**

Název: Školní špion – časopis základní školy v Kralicích na Hané

Číslo: 2, 2021-2022

Ročník: první

Počet stran: 28

Publikované příspěvky neprošly recenzním řízením a jazykovou úpravou.

Neoprávněné užití tohoto díla je porušením autorských práv a může zakládat občanskoprávní, správněprávní, popř. trestněprávní odpovědnost



CC BY-NC-ND Uved'te autora-Neužívejte dílo komerčně-Nezasahujte do díla

© Základní škola Kralice na Hané, příspěvková organizace, 2022

Tiráž a impresum časopisu © Petr MAREK, 2022

ISSN – nepřiděleno